



Title: Docentes y Tecnologías de la Información y Comunicación en el Instituto Tecnológico de Campeche

Author: Rosario de Fátima, SUÁREZ-AMÉNDOLA , Ana Luisa, ORTEGA-
RODRÍGUEZ, Leydi Elena, LEGORRETA-BARRANCOS

Editorial label ECORFAN: 607-8534
BCIERMMI Control Number: 2018-03
BCIERMMI Classification (2018): 251018-0301

Pages: 14
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

244 – 2 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 | 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Introducción

Sociedad del
Conocimiento

Modelo
Tradicional

Modelo
utilizando
TIC

Tecnologías de la Información y la Comunicación

- Son el conjunto de tecnologías que permiten acceder, crear, manejar y especialmente transmitir la información representada en cualquier formato compresible por una computadora
- (Suarez Améndola, Mroales Márques y López Ponece, 2016)

Ambientes Virtuales de Aprendizaje

- Espacios educativos basados en plataformas y herramientas TIC que se diseñan satisfaciendo las necesidades de los programas académicos, tienen una estructura basada en diferentes espacios: Experimentación, Colaboración, Gestión, Asesoría y Conocimiento (Arjona Gordillo & Blando Chavez, 2007)

Aplicaciones Google



Cuenta



Búsqueda



Google+



Correo



Calendar



Drive



Documentos



Hojas de cá...



Presentacio...

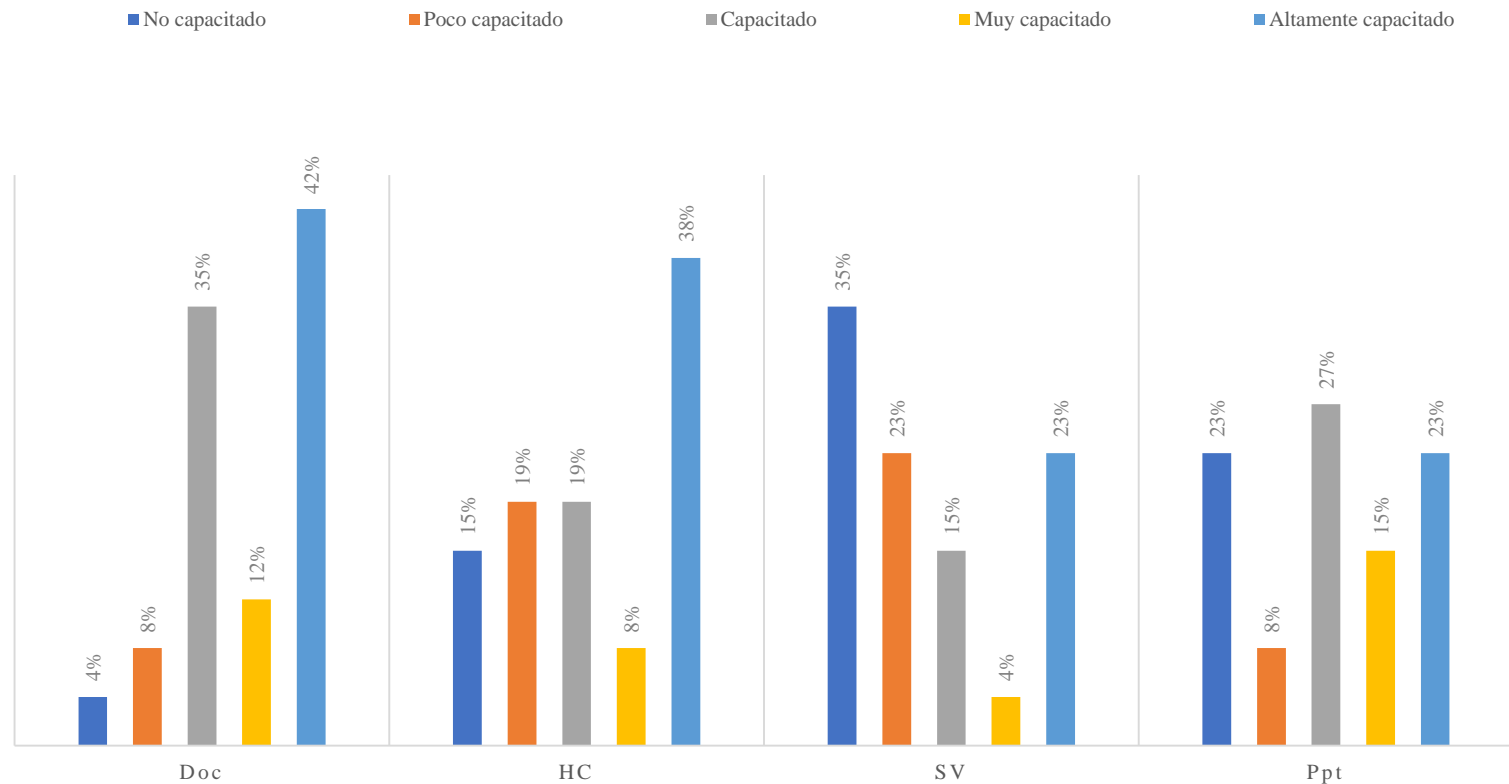


Fuente Google.com

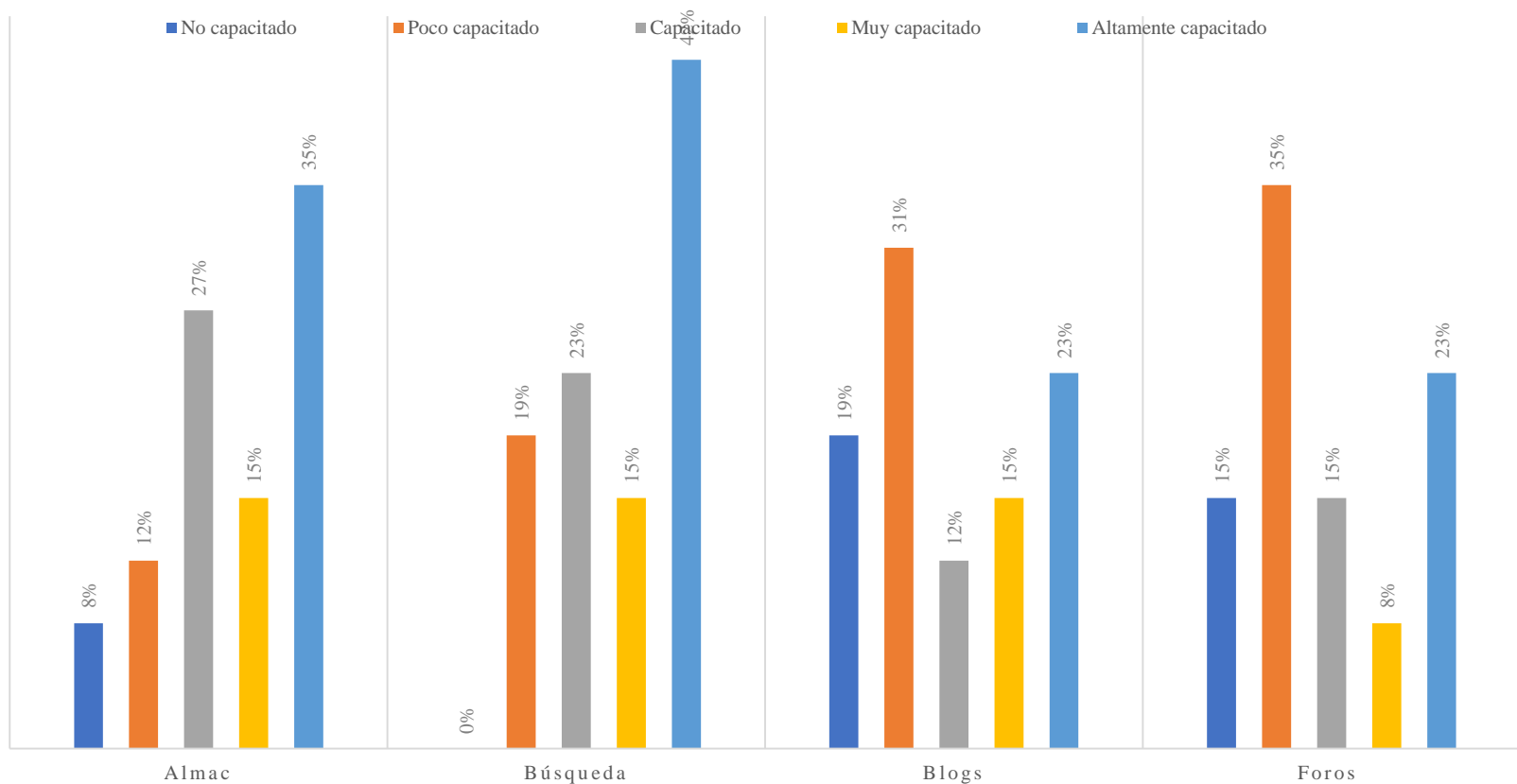
Variables

- **Datos Generales.**
- **Conocimientos Generales en TIC.**
- **Las TIC y la labor docente**
- **Aplicaciones.**

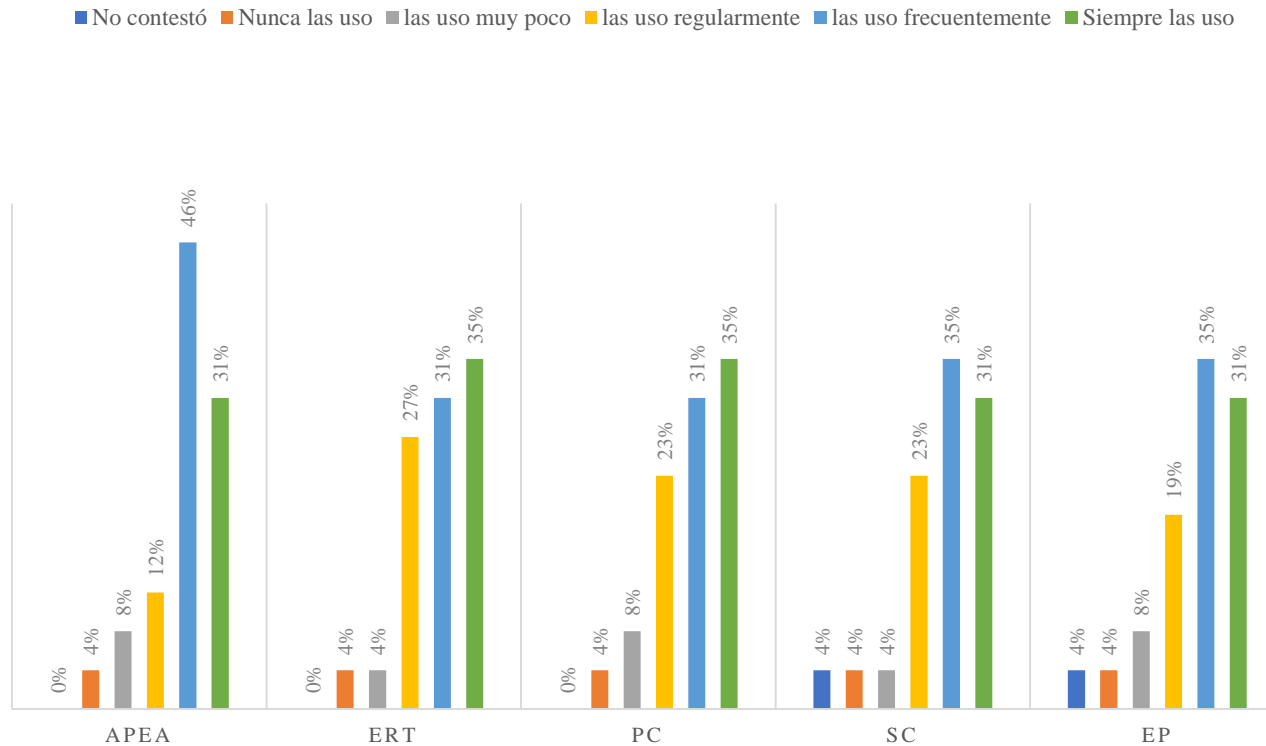
Conocimiento en el manejo de software



Conocimiento en manejo de Internet

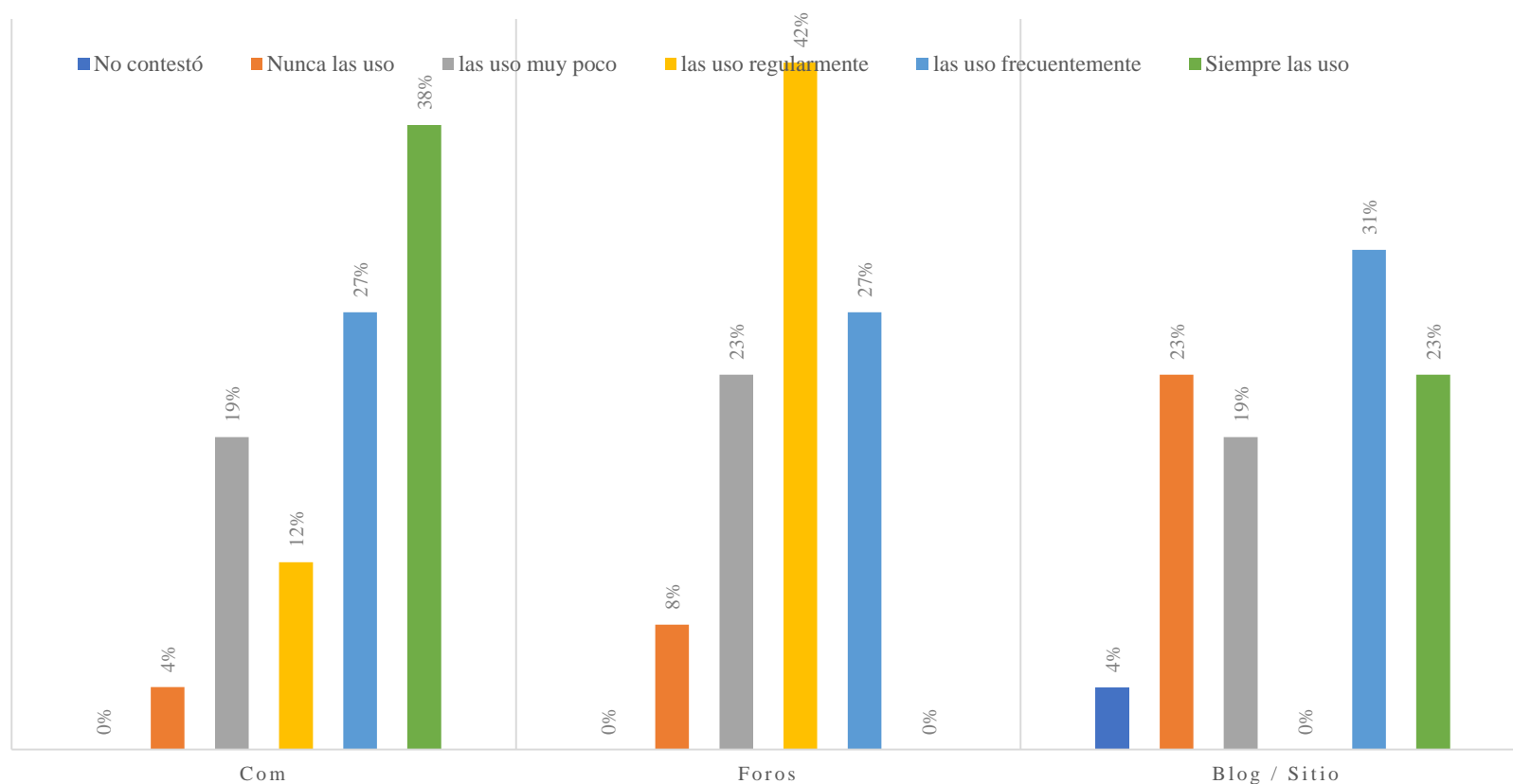


Uso de las TIC con relación a la labor docente

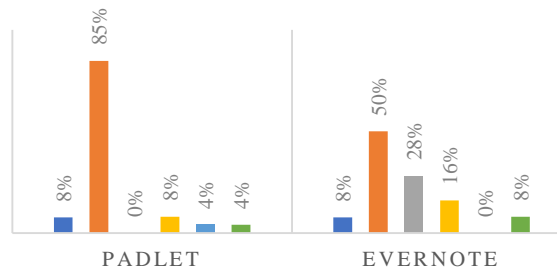
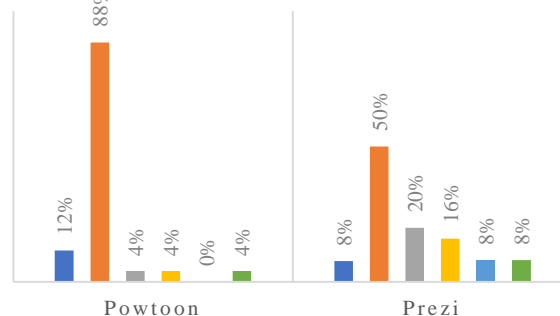
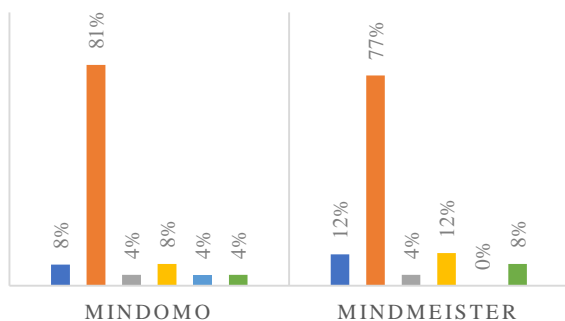
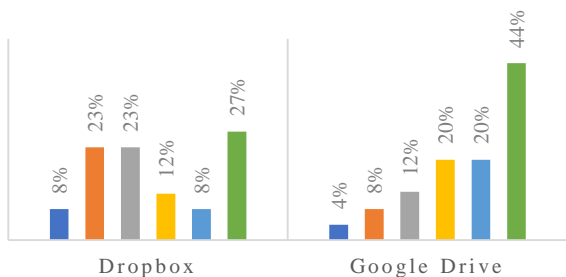


- Aplicarlas en el proceso enseñanza – aprendizaje, (APEA)
- Emplearlas en Resolución de tareas, (EPR)
- Para la planeación de la cátedra (PC)
- Utilizo en el salón de clases (SC)
- Apoyo en la enseñanza presencial (EP)

Apoyo a la labor docente

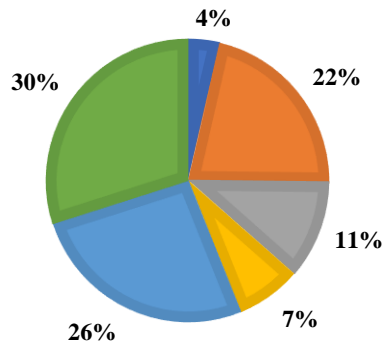


Aplicaciones

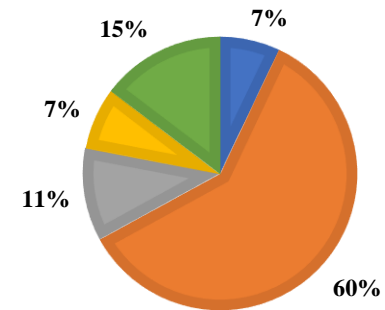


Aplicaciones

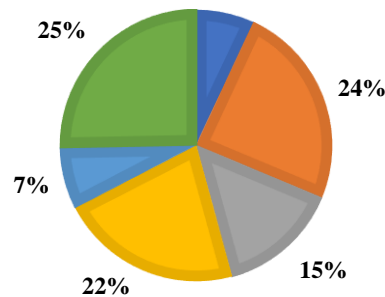
■ no contestó ■ No la conozco
■ La conozco - no la uso ■ La conozco - no la se usar
■ Empezando a usarla ■ La uso



■ no contestó ■ No la conozco
■ La conozco - no la uso ■ La conozco - no la se usar
■ Empezando a usarla ■ La uso



■ no contestó ■ No la conozco
■ La conozco - no la uso ■ La conozco - no la se usar
■ Empezando a usarla ■ La uso



Conclusiones

- Con respecto a los resultados, podemos concluir que, si bien existe una brecha generacional entre profesores y estudiantes con relación a las TIC, el compromiso que tienen los primeros con los segundos y la necesidad de estar a la vanguardia se utilizan las TIC especialmente en el aula de clases y los procesos que conllevan a la enseñanza – aprendizaje.

Conclusiones

- Se realizó un programa de actualización, de los cuáles se han realizado dos cursos, especialmente en el uso de aplicaciones para la generación de sitios y realizar videos. A partir de los cursos los profesores han decidido realizar plataformas para las asignaturas que se imparten a fin de que los estudiantes tengan información necesaria para el proceso de enseñanza – aprendizaje

Trabajo a futuro

- Cursos para profesionalizar a los docentes en el área de TIC
- Evaluar el impacto de los cursos en la labor docente
- Realizar investigaciones de competencias digitales en profesores y estudiantes



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)